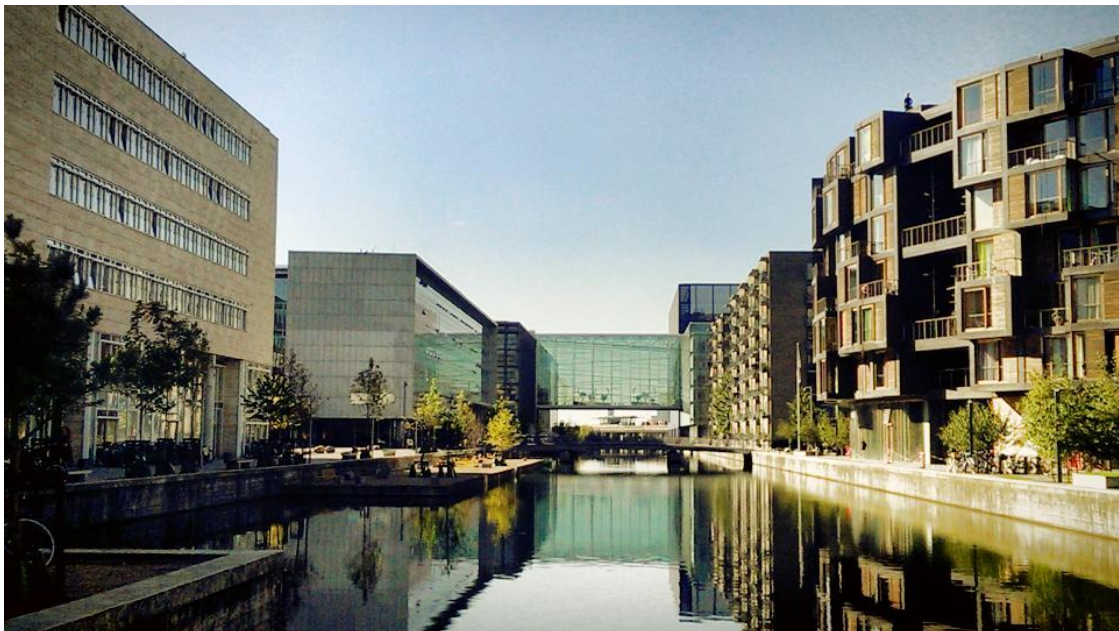




HSK
(Handicappede Studerende og kandidater)
**STUDERENDE OG FÆRDIGUDDANNEDE MED SÆRLIGE
BEHOV**
NYHEDSBREV

Nr. 1, marts 2017



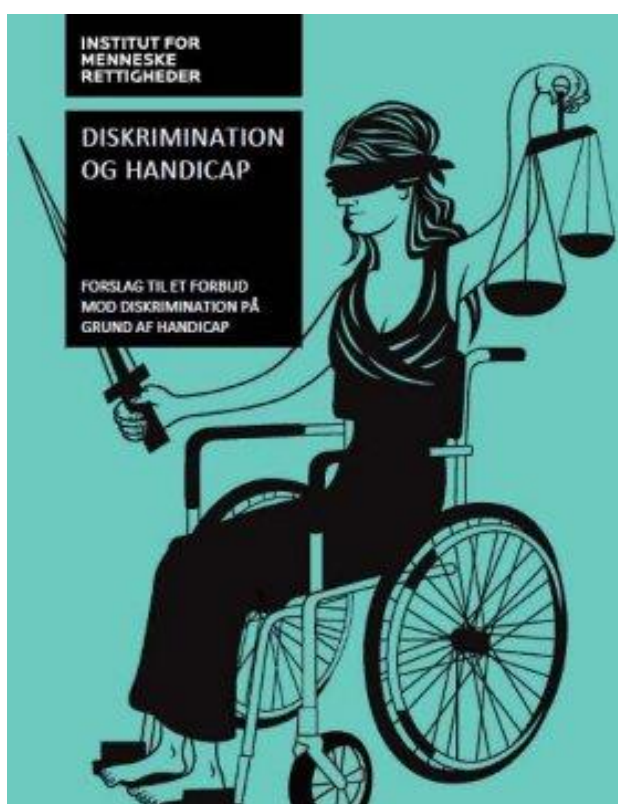
NU ER DEN DER - NÆSTEN! - HSK's hjemmeside, som længe har ligget underdrejet, er nu ved at være klar. Den er stadig under opbygning, men dog tilgængelig. Se den her:

<http://www.hsknet.dk>

Tema: Forbud mod diskrimination på grund af handicap



Institut for Menneskerettigheder har udgivet en rapport om Diskrimination og Handicap



Diskrimination og handicap : forslag til et forbud mod diskrimination på grund af handicap / forfattere: Mads Pedersen, Signe Hinz Andersen, Stinne Skriver Jørgensen. – Kbh. : Institut for Menneskerettigheder, 2016. – 68 sider

Der er i dag ikke et generelt forbud mod diskrimination på grund af handicap i Danmark. Vi har i Danmark kun et forbud mod diskrimination på grund af handicap inden for arbejdsmarkedet. Det betyder, at der i alle samfundets øvrige forhold som udgangspunkt intet er til hinder for at forskelsbehandle personer uden nogen saglig begrundelse, og alene fordi de har et handicap. Konkret betyder det, at personer med handicap efter dansk ret bl.a. må affinde sig med at blive nægtet adgang til natklubber eller servering på en restaurant, afslag på forsikringer og boliger samt manglende adgang til uddannelsesinstitutioner og offentlig transport.

Den manglende juridiske beskyttelse står også i skarp kontrast til de menneskeretlige forpligtelser, som Folketinget har vedtaget at følge med vedtagelsen og ratificeringen af FN's Handicapkonvention, og det efterlader Danmark som det eneste land i Skandinavien, der ikke har et generelt forbud mod

diskrimination på grund af handicap, selvom Danmark har tiltrådt FN's Handicapkonvention, som i Artikel 5, stk. 2 siger

Deltagerstaterne skal forbyde enhver diskrimination på grund af handicap og skal sikre personer med handicap lige og effektiv retlig beskyttelse imod diskrimination af enhver grund. Instituttet har med denne rapport forsøgt at bidrage til, at Folketinget snarest påbegynder et arbejde med at udforme en lov, der sikrer, at personer med handicap også i Danmark kan leve et liv på lige vilkår med personer uden handicap.

Rapporten gennemgår det juridiske grundlag for et diskriminationsforbud, samler en række konkrete eksempler på usaglig forskelsbehandling, som i dag ikke er retligt beskyttet, og gennemgår de økonomiske omkostninger og gevinster ved indførelsen af et forbud.

Den manglende beskyttelse står bl.a. i skarp kontrast til de menneskeretlige forpligtelser, som vi påtog os, da vi tiltrådte FN's Handicapkonvention i 2009. Ifølge konventionen er vi som sagt udtrykkeligt forpligtede til at "forbyde enhver diskrimination på grund af handicap", og vi har gentagne gange modtaget kritik fra FN's Menneskerettighedsråd og Handicapkomité for ikke at leve op til denne helt grundlæggende forpligtelse.

Samtidig er vi det eneste land i Skandinavien, der ikke har et generelt forbud mod diskrimination på grund af handicap.

Der ligger også en potentiel økonomisk gevinst for samfundet, hvis flere personer med handicap, for eksempel som følge af diskriminationsforbuddet, kom i job. En rapport udgivet af COWI og Det Centrale Handicapråd i 2014 viste bl.a., at vi kan opnå en samfundsøkonomisk gevinst på 3,3 mia. kr., hvis det over en 10-årig periode lykkes os at få flyttet 1 pct. af personer med funktionsnedsættelse fra førtidspension til fleksjob.

I en juridisk analyse gennemgås det juridiske grundlag for et diskriminationsforbud, samler en række konkrete eksempler på usaglig forskelsbehandling, som i dag ikke er retligt beskyttet, og gennemgår de økonomiske omkostninger og gevinster ved indførelsen af et forbud.

Diskrimination har store konsekvenser for den person, der oplever det. Konsekvenserne kan være menneskelige i form af sårede følelser og en oplevelse af ikke at være lige så meget værd som andre mennesker. Men diskrimination kan også have konkrete konsekvenser i form af at blive stillet ringere end mennesker uden et handicap. Det kan konkret betyde manglende adgang for personer med handicap og deraf manglende tjenesteydelser, oplevelser, viden og/eller andre muligheder. Det kan have konsekvenser for, om man som person med et handicap for eksempel får en uddannelse, et job, den rette behandling i sundhedsvæsenet, får en forsikring og andre produkter eller servicier fra private og offentlige serviceudøvere.

Institut for Menneskerettigheder har samlet en række eksempler på, hvornår og hvordan mennesker med handicap oplever sig diskrimineret uden for arbejdsmarkedet. Eksemplerne viser en form for diskrimination, som i dag er lovlig, men som med et diskriminationsforbud ville give mulighed for at få sagen prøvet ved Ligebehandlingsnævnet.

Eksemplerne er indsamlet for at skabe en forståelse for de konkrete oplevelser, mennesker med handicap har, når de bliver diskrimineret i Danmark i dag.

Her bringes et enkelt eksempel:

Folkeskole med specialklasser er ikke tilgængelig for elever med handicap

Skovvangskolen er en folkeskole med både almindelige elever og centerklasser, specialklasser og

modtageklasser. Skolens centerklasser er for elever med bevægelsehandicap og eventuelle medfølgende indlæringsvanskeligheder. Til trods for at skolen skal fungere som en specialskole, er der flere væsentlige og problematiske forhold for elever med handicap på skolen. For eksempel er skolens legeplads ikke indrettet til børn med bevægelsehandicap, som derfor ikke kan bruge legepladsen sammen med de andre børn. Derudover kan børn med bevægelsehandicap ikke benytte flere af skolens faglokaler (for eksempel sløjde- og billedkunstlokaler), som heller ikke er indrettet til deres behov. Der er for eksempel ikke hævesænke-borde.

Flere eksempler, bl.a. i form af videoer, kan findes på instituttets hjemmeside:

<http://menneskeret.dk/udgivelser/diskriminationhandicap>

Hele rapporten kan ligeledes findes på instituttets hjemmeside:

http://menneskeret.dk/sites/menneskeret.dk/files/media/dokumenter/udgivelser/ligebehandling_2016/diskrimination_og_handicap_2016.pdf

MB

Institut for menneskerettigheder: Slut med at behandle folk med handicap som andenrangsborgere

Det nye lovforslag betyder, at en person med handicap ikke længere skal tigge om almisser, men har et retskrav om anstændig behandling, mener Institut for Menneskerettigheder.

Af Per Munch



Er det i orden, at en mor til en fire-årig bliver tvunget til at tage sit barn ud af institutionen, fordi personalet ikke kan overskue, at barnet har fået diabetes? Er det i orden, at en 100 procent blind mand ikke må komme til

børnefødselsdag på en restaurant på grund af sin førerhund? Og kan en skole udlade at hjælpe en hjerneskadet mor med kommunikationen mellem skole og hjem, som hun ikke selv er i stand til at håndtere via forældreintra?

Det var tre af de case, som Institut for Menneskerettigheder præsenterede i deres rapport Diskrimination og handicap fra december 2016. Den to måneder gamle rapport har nu fået indfriet sit vigtigste mål. Nemlig at give mennesker, der blev ramt som nævnt i indledningen her, mulighed for at føre sag og tage til genmæle. ... Læs mere: <http://politiken.dk/indland/art5825528/Slut-med-at-behandle-folk-med-handicap-som-andenrangsborgere>

Kilde: Politiken 9. februar 2017

Historisk gennembrud for handicapkonvention: Forbud mod handicapdiskrimination på vej

Minister vil lave loven om, så det bliver forbudt at diskriminere mod handicappede. Det er det ikke i dag, og forslaget får støtte fra både S og DF.

Handicappede skal have samme muligheder som andre minoriteter for at klage, hvis de oplever at blive udsat for diskrimination.

Sådan lyder et forslag fra børne- og socialminister Mai Mercado (K), der med egne ord sender et "kraftfuldt signal".

- Hvis man har et handicap, og man oplever at blive diskrimineret, vil man få mulighed for at klage. Det betyder også, at man vil kunne få medhold og dermed få ord for, at man er blevet uretfærdigt behandlet.

Sådan siger børne- og socialminister Mai Mercado (K) om et forslag, hun rejser, om at forbyde diskrimination af handicappede også uden for arbejdsmarkedet.

Hun understreger, at forslaget ikke handler om tilgængelighed.

- Det betyder eksempelvis, at adgang til en restaurant, for eksempel en kørestolsrampe, ikke er med, siger Mai Mercado. - Det vil simpelthen medføre store og øgede omkostninger. Så der har vi valgt at sige, at vi holder tilgængelighed uden for, siger ministeren.

Hendes forslag handler om "det indholdsmæssige", siger hun. - Er man spastiker, og en restaurantejer oplever, at man ikke lige passer ind i klientellet, vil ejeren lovligt kunne bortvise en uden nogen forklaring. Og i øvrigt gøre det helt lovligt. Det vil man ikke kunne med det her forslag.

Læs mere: <http://www.denoffentlige.dk/node/53646> Kilde: Den Offentlige. 09-02-2017

Mere om forbud mod diskrimination af mennesker med handicap:

Det skal være ulovligt at diskriminere handicappede Aftenshowet DR.dk - 10/02/2017



I studiet: Danske Handicaporganisationers formand, Thorkild Olesen og Kristian Hegaard. Vært: Mark Stokholm. Se hele indslaget her: <https://www.dr.dk/tv/se/aftenshowet/aftenshowet-tv/aftenshowet-2017-02-09#!>

De skjulte talenter

Vi minder også om udsendelsen *De skjulte talenter* om autisters usædvanlige evner, mennesker som ofte er henvist til et liv som førtidspensionister samtidig med, at de har svært ved at klare almindelige sociale relationer. Udsendelsen vil bl.a. påvise, at disse mennesker ville være en gevinst for arbejdsmarkedet.

Udsendelsen blev sendt første gang 23. januar på DR1.

Den kan genses her: <https://www.dr.dk/tv/se/de-skjulte-talenter/-/dr1-dokumentar-de-skjulte-talenter-1-4>

Efterfølgende har cand.psych Ditte Rose Andersen skrevet en tankevækkende kronik **Skjulte talenter og hele mennesker** (*Politiken* 22. februar 2017). Hun spørger således *Er lykken virkelig (kun) at få et job?* Hun anfægter ikke den glæde, udvikling og trivsel, seeren blev vidne til. Men hun er interesseret i, hvad der ligger i denne inklusion. Hvad er kernen i den udvikling og glæde, vi ser i programmet?

Dele af kronikken kan findes på nettet:

<http://www.pressreader.com/denmark/politiken/20170222/281668254743374>

Vil man læse hele kronikken, må man have password eller gå til papirudgaven f.eks. på biblioteket.

Antallet af studerende, der får hjælp til psykiske problemer, er firdoblet

Af Jacob Fuglsang



Nu skal mentorer have mere uddannelse for at kunne hjælpe dem igennem.

Antallet af studerende, som får hjælp til at gennemføre deres studium på grund af psykiske problemer, er mere end firdoblet på bare 6 år. Fra 396 studerende i 2010 til 1.852 studerende sidste år.

Hvis de psykiske og fysiske funktionsnedsættelser lægges sammen, er det 7.000 studerende, som for øjeblikket får hjælp af såkaldte mentorer.

Det viser tal fra Undervisningsministeriet.

De unge er under et stort pres for at præstere både fagligt og socialt, og det har konsekvenser

”Vi oplever nærmest en eksplosion i antallet af studerende, som har brug for hjælp til at komme gennem deres uddannelse«, siger administrerende direktør Jens Hornemann fra Bruger - Hjælper Formidlingen, der er Danmarks største leverandør af hjælp til børn og unge med fysiske eller psykiske handicap.

Jens Hornemann peger på to grunde til stigningen: bedre diagnoser og bredere optag på de videregående uddannelser.

Diagnoserne spænder vidt, fra enkle fobier over lettere stressrelaterede depressioner til alvorligere

sygdomme som skizofreni, paranoia og adhd.

Læs mere: <http://politiken.dk/indland/art5844049/Antallet-af-studerende-der-f%C3%A5r-hj%C3%A6lp-til-psykiske-problemer-er-firdoblet>

Kilde: Politiken. - Netudgaven. - 22. februar 2017

Regeringen bør ændre reformen af førtidspension og fleksjob

Forfatteren har stillet 14 konkrete ændringsforslag til reformen af førtidspension og fleksjob i et brev til forligskredsen bag aftalen. Blandt andet skal snitfladerne mellem førtidspension, ressourceforløb, minifleksjob og fleksjob tydeliggøres.



Af Lisbeth Riisager Henriksen, cand. mag. og forfatter

Det er fire år siden, Folketinget med reformen af førtidspension og fleksjob i 2012 gennemførte nogle af de mest vidtgående forringelser i mange år af vilkårene for mennesker med varig sygdom eller handicap. Det er fire år med alvorlige konsekvenser for titusindvis af borgere.

De fleste af disse konsekvenser blev forligskredsen bag reformen (S, R, SF, V, K og LA) allerede dengang advaret kraftigt om i mange høringssvar og debatindlæg, som handicaporganisationer, patientforeninger, socialrådgivere og andre repræsentanter for mennesker med varig sygdom eller handicap bidrog med i den politiske proces frem til reformens gennemførelse. Dengang blev der ikke lyttet til kritikken fra forligskredsens side.

De fleste af advarslerne og bekymringerne fra dengang viste sig desværre at blive til virkelighed med gennemførelsen af reformen. Oven i købet blev nogle af konsekvenserne endnu værre end forudsagt.

I de år, der nu er gået under reformordningen, har uværdige vilkår for syge medborgere igen og igen mødt massiv kritik i medierne. Stadigvæk har forligskredsen ikke taget ansvar for at ændre grundlæggende ved de kritiserede vilkår bortset fra enkelte gratis udtalelser uden opfølgende handling.

Efter at det igen og igen er blevet udskudt, ser det nu endelig ud til, at det i slutningen af januar måned er blevet tid til en formel evaluering af reformen i forligskredsen. Det har den nye VLAK-regerings beskæftigelsesminister, Troels Lund Poulsen (V), for nyligt meldt ud på et samråd i Beskæftigelsesudvalget. Forligspartierne har dermed igen chancen for at tage ansvar for at ændre ved de kritisable og alvorlige dele af lovgivningen.

Læs de 14 punkter her: <http://www.altinget.dk/social/artikel/forfatter-saadan-boer-regeringen-aendre-reformen-af-foertidspension-og-fleksjob>

Kilde: Altinget.dk 25. januar 2017.

Nedenfor bringes - med lidt forsinkelse - et vigtigt indlæg af bestyrelsesmedlem i den amerikanske sektion af Amnesty International Janet Lord. Det tager diskussionen op om den manglende bevågenhed handicappedes menneskerettigheder har hos verdens førende menneskerettighedsorganisation, som hævder at ville forsvare alle menneskerettigheder:

Here's why Disability Rights must be on the Forefront of the Human Rights Movement

By Janet Lord, AIUSA (Amnesty International USA) Board Member and Senior Fellow at Harvard Law School Project on Disability



Celebration of International Day of Persons with Disabilities should be accompanied by reflection for the global human rights movement. Honest reflection compels a consideration as to whether and how Amnesty International - and the human rights movement as a whole - is accommodating persons with disabilities and the disability rights agenda in its human rights work. This is especially germane in the light of the 10 year anniversary of the 2006 adoption of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD).

These questions are not merely theoretical; they are in fact grounded in a long history of neglect. The mainstream human rights movement has ignored - and sometimes perpetuated, however unwittingly - human rights abuses against persons with disabilities. This failure was readily acknowledged by the leaders of AIUSA, Human Rights Watch and others at the start of the process that led to the adoption of the CRPD. This neglect was not helped by the relative invisibility of persons with disabilities in the international legal framework itself.

The adoption of the CRPD ten years ago was a response to that failure - and the failure of national governments - to address disability issues from anything resembling a rights-based approach.

New thinking on disability requires a major shift in approach; persons with disabilities are not problems to be fixed or empty vessels waiting for their fill of charity. The social model of disability breaks free of such traditional framings. It sees barriers in participation for what they are - not limitations in the individual but in society's limited vision. Such barriers are ubiquitous in the environment, laws, attitudes, communications, and information.

This shift in perspective about disability makes a human rights based approach to persons with disabilities possible. Disability rights is on the human rights agenda and no longer segregated in a social welfare provision, subsumed in an anti-discrimination law under the catch all, "social group," or regarded as a limited health issue.

The first human rights treaty adopted in the 21st century, the CRPD is fast approaching near universal ratification. It is working substantial law and policy reform across the world. The mainstream movement has yet to fully embrace its far reaching vision - not only at the expense of persons with disabilities, but arguably at the peril of the human rights movement itself. The measure of the human rights movement must be the extent to which it accommodates the voices and human rights concerned of the most

marginalized persons.

The nexus between the major human rights challenges of today and disability-based violations is clear, yet often unappreciated. Now, more than ever, human rights defenders are under attack and face numerous obstacles in doing their work. Persons with disabilities face barriers even in their efforts to become human rights defenders. Physical barriers, such as inaccessible transport and inaccessible meeting places, place limits on engagement in community organizing and human rights education and training, limiting opportunities to engage with human rights actors or to pursue training and education that can build essential advocacy skills and relationships. Disability-based stigma, together with barriers that remove legal capacity, voting rights and other opportunities to participate in political and public life is endemic.

For disability rights advocates working in repressive regimes, limited access to the internet results not only in limitations on advocacy but, equally, on vital means of accessing information on which blind advocates rely. This is also the case for advocates who rely on internet based video conferencing for disability advocacy and networking, especially in countries where sign language interpreters are scarce. ...

Kilde: Amnesty International USA: Human Rights Now Blog, December 3 2016

Læs mere: <http://blog.amnestyusa.org/identity-and-discrimination/heres-why-disability-rights-must-be-on-the-forefront-of-the-human-rights-movement>

Bemærk: Jørgen Kejsers Mindelegat til studerende med muskelsvind



Ann-Sofie får legat til studieophold i Skotland

I december 2016 uddelte Muskelsvindfonden atter Jørgen Kejsers Mindelegat til en studerende med muskelsvind, der har valgt at læse et semester i udlandet. Denne gang var modtageren Ann-Sofie Rask Christensen, der i januar rejste til Skotland som en del af sin uddannelse på Aarhus School of Business and Social Sciences (BSS).

Legatet giver hende mulighed for at dække de ekstra rejse-udgifter, som hendes muskelsvind giver hende.

Jørgen Kejsers Mindelegat uddeles igen til december 2017. Ansøgningsfristen er som udgangspunkt den 15. januar og den 15. august, men ansøgninger modtages også løbende.

Læs mere om legatet på www.muskelsvindfonden.dk/for-medlemmer/legater-og-puljer/

MUSKELKRAFT 1/2017 9

Kilde: Muskelkraft, nr. 1, 2017

Her har vi samlet nogle referencer til forskellige uddannelsesinstitutioners handicappolitik



Det Jyske Kunstakademi

Det Jyske Kunstakademi har på deres hjemmeside nedskrevet en handicappolitik. Se Handicappolitikken her: <http://www.djk.nu/optagelse/index.html>, men se også yderligere oplysninger om vejledningsmuligheder på uddannelsesinstitutionen og rådgivning fra

Studenterrådgivningen i Århus her:

<http://www.djk.nu/studieservice/studieraadgivning.html>

Erhvervsakademi Dania

Under punktet *SU* på hjemmesiden finder du bl.a. følgende:

”Hvis du har en funktionsnedsættelse (handicap) eller er ordblind.

Hvis du har en varig fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, der gør det

umuligt for dig at tage erhvervsarbejde ved siden af studierne, kan du søge om handicaptillæg. Du kan

også søge om hjælpemidler (specialpædagogisk støtte, forkortet SPS), hvis du har en

funktionsnedsættelse, eller hvis du er ordblind. Kontakt din lokale SU-vejleder for mere information om dine muligheder. Du kan også læse mere på spsu.dk samt under SPS her på siden”. Se:

<http://www.eadania.dk/studievejledning/nuvaerende-studerende/su.aspx>



Fredericia Maskinmesterskole

Fredericia Maskinmesterskoles handicappolitik er et 2-siders dokument, som i detaljer beskriver skolens handicappolitik under punkterne *Nærvær*, *Mulighed*, *Kvalitet*,

Rummelighed samt en *Handleplan* til hvert af disse punkter. Kan ses her:

<http://www.fms.dk/sites/default/files/Handicappolitik.pdf>

Gotvedskolen

BevægelsesPædagogUddannelsens Handicappolitik:

”Gotvedskolens kendetegn og ypperste vare er: Energi, glæde og velvære. På Gotvedskolen er der plads til individuelle forskelligheder, vi respekterer det enkelte menneske og tager udgangspunkt i den enkeltes ressourcer”. Se hele dokumentet her: <http://gotved.dk/wp/wp-content/uploads/2016/04/Gotvedinstituttet-handicappolitik.pdf>



IT-Universitetet i København

Handicappolitik på IT-Universitetet:

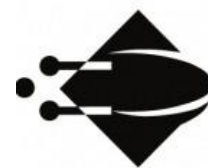
Tager udgangspunkt i IT-Universitetets *Tre kerneværdier*: Toneangivende, Imødekommende, Ansvarlig. Om *Vision* hedder det: ”IT-Universitetet ønsker at være et universitet, der giver den enkelte studerende eller ansatte med et synligt eller usynligt handicap en mulighed for at opnå ligestilling i rettigheder, så det for studerende bliver muligt at gennemføre en uddannelse, og for ansatte bliver muligt at gennemføre et ansættelsesforhold”. Og endelig under *Mål* finder du bl.a. information om Førerhunde, God adgang/Tilgængelighed, Kørestolslift, Parkering, Teleslynger og Parkering.

Kan findes her:

<https://studyguide.itu.dk/~media/intranet/administrative%20abc/d/disability%20policy/handicappolitikpdf.pdf?la=en>

Henviser også til Specialpædagogisk Støtte (SPS):

<https://studyguide.itu.dk/~media/b1f22c943c5b4d03b3bbc833afafe003.ashx?la=en>



Kirkemusikskolerne

Folkekirkens kirkemusikskolers handicappolitik.

Heri hedder det bl.a.:

”Løgumkloster, Vestervig og Sjælland kirkemusikskoler

ønsker at være uddannelsesinstitutioner, som giver den enkelte studerende med funktionsnedsættelse eller handicap mulighed for at opnå ligestilling i rettigheder, så det bliver muligt at gennemføre en af vore uddannelser. Handicappolitik er drøftet og formuleret i fællesskab på de tre skoler, og tager udgangspunkt i følgende værdier”:

Mennesket før handicapet. Mangfoldighed og gensidig respekt. Samarbejde og deltagelse.

Endvidere anføres, hvad skolerne kan tilbyde, bl.a.: ”Den studerende med funktionsnedsættelse eller handicap tilbydes vejledning i, hvilke muligheder hun har for at få hjælp i forhold til sin funktionsnedsættelse eller handicap, så snart hun bliver optaget på studiet...”

Kan findes her:

<http://www.kirkemusikskole.dk/kirkemusikskolerne-i-danmark/vaerdi-og-handicappolitik>



Københavns Universitet

Københavns Universitet har på deres hjemmeside lavet en underside for særlig støtte ved funktionsnedsættelse - *SPS, tilgængelighed og dispensation*. På siden beskrives de fysiske faciliteter og dispensationsmulighederne på KU, men siden henviser også til eksterne støttemuligheder. Du finder siden her:

<http://funktionsnedset.ku.dk>

Københavns Universitet har endvidere en institution kaldet

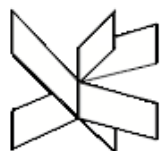
Studerterambassadøren, som på sin hjemmeside siger: *Vi varetager dine rettigheder*. Se nærmere her:

<http://studerterambassadoer.ku.dk>

Syddansk Universitet

Læs her om *Særlig støtte til studerende med handicap og funktionsned-sættelse*:

http://www.sdu.dk/information_til/studerende_ved_sdu/vejledning/personlige_forhold/saerlig_stoette



VIA University College

Danmarks 3. største uddannelsesinstitution VIA har udarbejdet en handicappolitik kaldet *VIA politik for et inkluderende studiemiljø*, som du kan se her *Netværk for VIA-studerende med Handicap*:

<file:///C:/Users/Lloyd/Downloads/netvaerk-for-via-studerende-med-handicap-02-09-2014.pdf>

Aarhus Maskinmesterskole

Aarhus Maskinmesterskole skriver på deres hjemmeside om hhv ekstra SU-klip "i forbindelse med fødsel eller handicaptillæg" (se:

<http://www.aams.dk/studievejledning/info-om-su>) og *Vejledning til ansøgning om skoleskift*, hvor der bl a står: "Hvis du har nogle særlige vanskeligheder, i form af handicap, ordblindhed eller lignende, vil vi bede dig skrive det i din ansøgning. Det giver os mulighed for at vurdere, hvilke støttemuligheder der er, så det ikke bliver en hindring for din gennemførelse af uddannelsen".

Læs nærmere her: <http://www.aams.dk/studievejledning/skoleskift-og-genindskrivning>



Aarhus Universitet

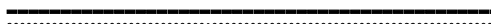
Under *Specialpædagogisk Støtte* finder du bl.a. følgende:

"Specialpædagogisk Støtte (SPS) er et tilbud til studerende med en funktionsnedsættelse.

SPS skal sikre, at du kan uddanne dig på lige fod med andre, selv om du har en funktionsnedsættelse. Hos Specialpædagogisk Støtte på Aarhus Universitet kan du få information og vejledning om støtte til studerende med

funktionsnedsættelser. Er du i målgruppen for SPS-ordningen, så søger vi for, at der bliver søgt om støtteydelse til dig, og at støtten bliver sat i gang".

Se: <http://studerende.au.dk/sps>



HSK er en **frivillig** organisation, der arbejder for at synliggøre og løse de problemer, som studerende med handicap møder på deres uddannelsesinstitutioner. Studerende kan have mange former for handicap - de kan være kørestolsbrugere, blinde, døve, ordblinde, gangbesværede osv.

For HSK er det vigtigt, at alle studerende, med eller uden handicap, skal have de samme muligheder for uddannelse og job efterfølgende.

HSK Nyhedsbrev udkommer ca. 4 gange om året

Adresse:

Københavns Universitet, Njalsgade 130, Lokale 24.0.50 , 2000 København S

Tlf.: 51958100/51959109. Kontortid: mandag og fredag kl. 11-14

Ny hjemmeside under opbygning: <http://www.hsknet.dk>

Du kan også finde os på Facebook: <https://www.facebook.com/HandicappedeStuderendeKandidater>

Medlemskab 150 kr., indbetalt på giro +01 0580597 (husk navn og adresse)

Bestyrelsen: Formand/Kassérer: Vivi Kløcker (VK); næstformand: Jesper Jarl (JJ);

bestyrelsesmedlemmer: Dilek Tasci (DT), René Ruby (RR), Mette Feldtmose Baker (MB) og David Palmquist (DP); redaktør af nyhedsbrevet: Mette Feldtmose Baker.

Husk at vi opfordrer læserne til at sende indlæg - korte eller lange - Har du f.eks. erfaringer med konsekvenserne af fremdriftsreformen, så del det med andre enten her i nyhedsbrevet eller på vores Facebook.